



教辅图书



功能学具



学生之家

基础教育行业专研品牌

30⁺年创始人专注教育行业

全品学练考

AI智慧升级版

主编 肖德好

练习册

高中历史1

北京
专版

必修 中外历史纲要（上）



本书为智慧教辅升级版

“讲题智能体”支持学生聊着学，扫码后哪里不会选哪里；随时随地想聊就聊，想问就问。



天津出版传媒集团

天津人民出版社

01

【**新课导学·问题指引**】，以问题设计贯穿教材，建构“任务驱动型”自主学习模式。同时整合课内外多元史料，引导学生合作探究，深度思考。

新课导学·问题指引

知识点一 列国纷争与华夏认同

【基础导思】

阅读教材 P9~10,思考以下问题。

1. 结合教材内容,指出“列国纷争”的表现和结果。

表现	
结果	

2. 春秋与战国时期,各诸侯国之间战争的目的有什么不同?

(1)春秋时期:

(2)战国时期:

3. 结合教材,梳理从春秋到战国时期,民族关系发生了怎样的变化?

(1)春秋时期:

(2)战国之后:

【拓展互议】

1. 对春秋争霸战争的客观评析。

材料 在评价春秋争霸战争时,有人说:“春秋无义战。”有的人引用列宁的一段话作评价:“历史上常常有这样的战争,它们虽然像一切战争一样,不可避免地带来种种惨祸、暴行、灾难和痛苦,但是它们……加速地破坏极端有害的和反动的制度。”

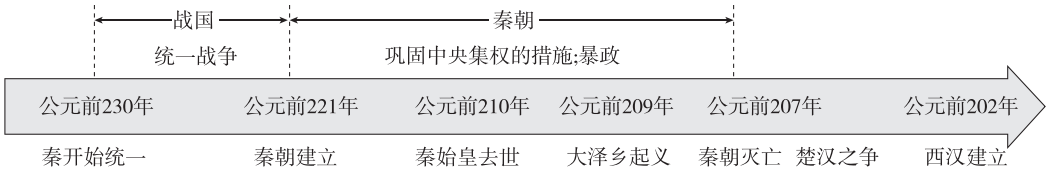
结合春秋时期相关史实评析材料中的观点。

02

【**归纳总结·思维提升**】，通过时空坐标和知识总结，培养学生的时空观念和历史思维。

归纳总结·思维提升

1. 秦朝的时空坐标

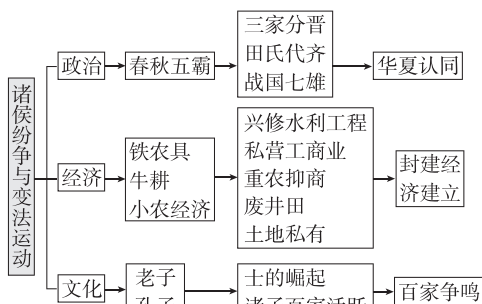


2. 秦朝中央集权制度的特点

皇权独尊	皇权至高无上,皇位世袭,皇帝独尊
官僚政治	中央和地方的主要官员不再由贵族世袭,而是由皇帝直接任免,官僚政治逐步取代贵族政治
高度集权	中央垂直管理地方,地方绝对服从中央;中央官员以皇权为中心,各司其职,相互监督,最终集权于皇帝
家国同治	九卿中部分官职为皇帝专设,为皇家服务。国与家同治,这是封建时代的统治特点
两对矛盾	中央内部:主要表现为皇权与相权的矛盾。中央与地方:主要表现为中央集权与地方分权的矛盾

课堂小结·典题试练

【知识体系】



【课堂评价】

1. 春秋时期，中原各国自称为“华夏”。进入战国后，周边的戎狄蛮夷各族逐渐融入华夏族。华夏族吸收了

大量新鲜血液，更加稳定，分布更加广泛。这表明（ ）

- A. 国家统一成为社会共识
B. 农耕文明与游牧文明冲突剧烈
C. 民族认同观念产生并加以发展
D. 血缘成为维系政治认同的纽带

2. [2025·北京高一学业考试] 商鞅变法秉持“治世不一道，便国不法古”的精神，在加强对地方的行政管理方面采取的措施是（ ）

- A. “废井田，开阡陌” B. 重农抑商
C. 推行县制 D. 奖励军功

3. [2024·北京高一学业考试] 穿越是近几年文学、影视的一个热点题材。如果有人穿越到了商鞅变法后的秦国，想要成为一名功名显赫的高级官员，他最应该（ ）

基础巩固

1~14 题每题 3 分，共 42 分

1. [2025·北京昌平区高一期末] 新石器时代晚期，中华文明逐渐形成了以中原为核心，以黄河流域、长江流域为主干，周围环绕多个文化圈的重瓣花朵式结构。研究中华文明起源的主要依据是（ ）
- A. 考古发掘 B. 神话传说
C. 史书记载 D. 文学著作

思维提升

9. [2025·北京东城区高一期末] 南齐开国皇帝萧道成十分看重张绪（江东士族，善言，素望甚重），欲任命张绪为尚书右仆射，以问王俭（南迁的北方高门士族王导的第五世孙），王俭曰“南士由来少居此职”，上乃止。这表明（ ）
- A. 北方士族比南方士族更具有才能
B. 南方经济发展带来政治势力的对立
C. 门阀政治造成政权更迭速度加快
D. 北方高门士族把持政权由来已久
10. [2025·北京昌平区高一期末] 太兴元年（318 年），东晋皇帝下诏推广种麦。诏曰：“徐、扬二州土宜三麦，可督令熯（hàn），曝晒地，投秋下种，至夏而熟，继新故之交，于以周济，所益甚大。”此举有利于（ ）
- A. 南方土地开发利用 B. 北方各民族的交流
C. 曲辕犁的推广使用 D. 经济作物产量提高
11. [2025·北京第五十五中学高一期中] 《晋书·地理志》记载：“至桓帝永寿三年（东汉 157 年）……口五千六百四十八万六千八百五十六”“太康元年（西晋 280 年），平吴……口一千六百一十六万三千八百六十三”。人口数量变化的原因是（ ）
- A. 政局动荡，战乱频繁 B. 北方人口大量南迁
C. 北方自然条件恶劣 D. 经济重心完成南移

6. [2025·北京陈经纶中学高一月考] 商朝时期，占卜之风盛行。王室贵族遇事无论大小，如征伐、狩猎、疾病等，都要占卜以问吉凶，然后将占卜的结果用文字刻在龟甲或兽骨上，这种文字被称为（ ）
- A. 甲骨文 B. 金文
C. 小篆 D. 隶书

7. [2025·北京昌平区高一期末] 《左传·桓公二年》记载：“天子建国，诸侯立家，卿置侧室，大夫有贰室，士有贰室，庶人、士、大夫、诸侯、天子，各有所统，各有所司。”
- A. 废井田，开阡陌，授田于百姓
B. 改革鲜卑姓氏为汉姓
C. 以整顿官僚队伍为宗旨的新政
D. 官府向农民提供贷款

综合突破

15. (18 分) 自古以来，我国就是一个多民族共存、共同发展的国家。阅读材料，回答问题。

材料一 西周时期，判断一个人究竟是“中国”人还是蛮、夷、戎、狄，是以是否接受了或保持着“礼”作为标准，存在着“中国”敌视蛮、夷、戎、狄的现象。到了春秋时期，随着农田不断被开发，农业生产不断发展，蛮、夷、戎、狄越来越愿意接受“中国”文化的影响，出现主动向“华夏”靠近的趋势，最终在战国时期成为华夏族的一部分。

——摘编自王柯《从“天下”国家到民族国家：

历史中国的认知与实践》

材料二 通过孝文帝改革，北魏“国家殷富，库藏盈溢，钱绢露积于廊者，不可较数”。改革使南北之间的均势逐渐被打破，形成北强南弱的局面，而北方民族大交融的实现，又大大淡化了南北对立的民族矛盾，这就为隋文帝结束隔江对峙奠定了基石。

——摘编自《简明中国历史读本》

CONTENTS 目录

01 第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

PART ONE

第 1 课 中华文明的起源与早期国家	001
第 2 课 诸侯纷争与变法运动	003
第 3 课 秦统一多民族封建国家的建立	005
第 4 课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固	007

02 第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展

PART TWO

第 5 课 三国两晋南北朝的政权更迭与民族交融	009
第 6 课 从隋唐盛世到五代十国	011
第 7 课 隋唐制度的变化与创新	013
第 8 课 三国至隋唐的文化	015

03 第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一

PART THREE

第 9 课 两宋的政治和军事	017
第 10 课 辽夏金元的统治	019
第 11 课 辽宋夏金元的经济、社会与文化	021

04 第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战

PART FOUR

第 12 课 从明朝建立到清军入关	023
第 13 课 清朝前中期的鼎盛与危机	025
第 14 课 明至清中叶的经济与文化	027

05 第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存

PART FIVE

第 15 课 两次鸦片战争	029
第 16 课 国家出路的探索与列强侵略的加剧	031
第 17 课 挽救民族危亡的斗争	033

06 第六单元 辛亥革命与中华民国的建立

PART SIX

第 18 课 辛亥革命	035
第 19 课 北洋军阀统治时期的政治、经济与文化	037

07	第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起	
	PART SEVEN	
	第 20 课 五四运动与中国共产党的诞生	039
	第 21 课 南京国民政府的统治和中国共产党开辟革命新道路	041
08	第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争	
	PART EIGHT	
	第 22 课 从局部抗战到全国抗战	043
	第 23 课 全民族浴血奋战与抗日战争的胜利	045
	第 24 课 人民解放战争	047
09	第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设	
	PART NINE	
	第 25 课 中华人民共和国成立和向社会主义的过渡	049
	第 26 课 社会主义建设在探索中曲折发展	051
10	第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期	
	PART TEN	
	第 27 课 中国特色社会主义的开创与发展	053
	第 28 课 改革开放和社会主义现代化建设的巨大成就	055
11	第十一单元 中国特色社会主义新时代	
	PART ELEVEN	
	第 29 课 中国特色社会主义进入新时代	057
	第 30 课 新时代中国特色社会主义的伟大成就	059

■ 参考答案 (练习册) [另附分册 P081~P092]

■ 导学案 [另附分册 P093~P258]

测 评 卷

单元素养测评卷(一) [第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固]	卷 01
单元素养测评卷(二) [第二单元 三国两晋南北朝的民族交融与隋唐统一多民族封建国家的发展]	卷 03
单元素养测评卷(三) [第三单元 辽宋夏金多民族政权的并立与元朝的统一]	卷 05
单元素养测评卷(四) [第四单元 明清中国版图的奠定与面临的挑战]	卷 07
单元素养测评卷(五) [第五单元 晚清时期的内忧外患与救亡图存]	卷 09
单元素养测评卷(六) [第六单元 辛亥革命与中华民国的建立]	卷 11
单元素养测评卷(七) [第七单元 中国共产党成立与新民主主义革命兴起]	卷 13
单元素养测评卷(八) [第八单元 中华民族的抗日战争和人民解放战争]	卷 15
单元素养测评卷(九) [第九单元 中华人民共和国成立和社会主义革命与建设]	卷 17
单元素养测评卷(十) [第十单元 改革开放和社会主义现代化建设新时期]	卷 19
单元素养测评卷(十一) [第十一单元 中国特色社会主义新时代]	卷 21
期末素养测评卷(十一) [第一单元至第十一单元]	卷 23
参考答案	卷 25

第一单元 从中华文明起源到秦汉统一多民族封建国家的建立与巩固

第1课 中华文明的起源与早期国家

基础巩固

1~14题每题3分,共42分

1. [2025·北京昌平区高一期末] 新石器时代晚期,中华文明逐渐形成了以中原为核心,以黄河流域、长江流域为主干,周围环绕多个文化圈的重瓣花朵式结构。研究中华文明起源的主要依据是 ()

- A. 考古发掘 B. 神话传说
C. 史书记载 D. 文学著作

2. [2024·北京工大附中高一期末] 距今约1万年前,我国进入新石器时代。在新石器时代,人们以打磨结合的方法制作石器。下列属于新石器时代发展特点的是人们 ()

- ①过着群居生活 ②开始从事原始农业 ③开始学会用火 ④开始走向定居生活

- A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

3. [2025·北京陈经纶中学高一月考] 良渚古城遗址是人类早期城市文明的范例,是华夏五千年文明史的实证之一。在良渚古城遗址中,考古学家发现了大量精美的玉器和陶器,以及规模宏大的水利工程。这些发现能够证明当时 ()

- A. 农业生产已经相当发达
B. 手工业技术达到较高水平
C. 社会已经出现阶级分化
D. 城市规划和建设能力高超

4. [2025·北京第五十五中学高一月考] 通过对良渚的考古发掘,学者们普遍认为当时私有制产生、阶级分化日益明显,能够为此提供证据的考古发现是 ()

- A. 农作物和牲畜遗骸的发现
B. 遗址内发现较大的公共活动场所
C. 遗址内发现氏族公共墓地和制陶工场
D. 墓葬大小和随葬品数量对比悬殊

5. [2025·北京第五十五中学高一期中] 下列关于夏朝的评述,正确的是 ()

- ①以世袭制取代了禅让制 ②是中国最早的奴隶制国家 ③是早期国家的形成时期 ④殷墟是夏文化的遗存

- A. ①②③ B. ①③④
C. ①②④ D. ②③④

6. [2025·北京陈经纶中学高一月考] 商朝时期,占卜之风盛行。王室贵族遇事无论大小,如征伐、狩猎、疾病等,都要占卜以问吉凶,然后将占卜的结果用文字刻在龟甲或兽骨上,这种文字被称为 ()

- A. 甲骨文 B. 金文
C. 小篆 D. 隶书

7. [2025·北京昌平区高一期末] 《左传·桓公二年》记载:“天子建国,诸侯立家,卿置侧室,大夫有贰宗,士有隶子弟,庶人工商各有分亲,皆有等衰。”这则材料涉及的制度有 ()

- ①禅让制 ②分封制 ③宗法制 ④察举制

- A. ①② B. ①③ C. ②③ D. ②④

8. [2025·北京第四中学高一期中] 下列关于商周时期社会经济发展的表述,不正确的是 ()

- A. 农业使用木、石、骨、蚌等材质的工具
B. 青铜铸造是手工业主要部门,青铜器种类繁多
C. 实行土地私有制,土地可以随意买卖
D. 奴隶制社会经济发展并走向繁荣

思维提升

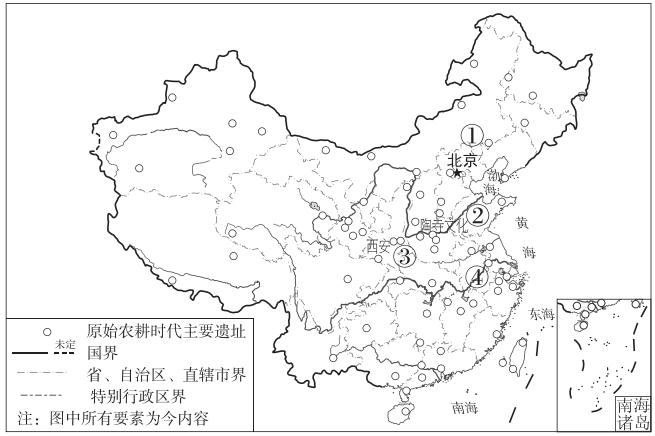
9. [2025·北京汉德三维集团高一月考] 甘棠箐遗址位于云南省玉溪市江川区路居乡龙潭村。遗址内出土了大量石制品、骨制品、木制品,还有鹿、麂、象、牛、猴、鼠、龟、蛙等十多种动物遗骸化石以及多种植物果核、种子的化石,系保存较为完好的中国旧石器时代早期文化遗存。该遗址的发现 ()

- A. 反映云南地区步入了早期国家阶段
B. 印证当地先民狩猎采集的生活状况
C. 说明云南已经过渡到母系氏族社会
D. 表明当地出现了畜牧农耕生产技术

10. [2025·北京丰台区高一期中] 中华文明源远流长,多元一体,生生不息。以下为我国新石器时代文化遗存分布图,图中文化遗存空间位置标注与其文化特征对应正确的是 ()

- A. ①—红山文化—其代表器物为蛋壳陶
B. ②—河姆渡文化—出现原始稻作农业
C. ③—大汶口文化—处于母系氏族社会
D. ④—良渚文化—出现较大规模的祭坛

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	



11. [2025·北京第十五中学高一期中] 中国考古学成果表明,距今 5300 年前后,黄河中下游、长江中下游和辽河流域等区域的古国文明相继形成。山西陶寺遗址、辽宁西部的牛河梁遗址群、长江下游的含山凌家滩遗址等地的权贵墓中,都发现有随葬玉器和龙形图案。由此可推论出 ()
- ①中国各地文明进程模式存在极大差异 ②中国出现多元一体的中华文化的雏形 ③中华各区域文明之间都有过直接联系 ④中华各地文明初步形成龙的信仰和以玉为贵的理念
- A. ①② B. ①③ C. ②④ D. ③④
12. [2025·北京第十九中学高一期中] 关于夏朝,先秦文献多次言及“夏”“有夏”;20 世纪 50 年代以来,学者们开展了一系列考古实践,以探索“夏墟”的存在。这反映了 ()
- A. 先秦文献的可靠性
- B. 出土古文字材料的关键性
- C. 考古发掘的重要性
- D. 文献与实物互补的必要性
13. [2025·北京东城区高一期末] 源于约 8000 年前的龙形,遍布中华大地,贯穿整个新石器时代,直至今天,依旧是中华民族共有的图腾。下面一组有关龙的图像反映了 ()



红山文化“C”形玉龙



二里头文化
绿松石龙形器



甲骨文
“龙”字

- A. 文字演变的长期性
- B. 图腾的产生源于自然灾害

- C. 中华文明的连续性
- D. 考古发掘验证了古史传说
14. [2025·北京丰台区高一期中] 遂公盃为西周中期所铸青铜礼器,其铭文中“厥(天)贵唯德”“民好明德”;《尚书·酒诰》中说“人无于水监,当于民监”。这体现了西周 ()
- A. 完全摒弃了神权观念
- B. 延续商朝的治国理念
- C. 产生敬德保民的民本思想
- D. 基本形成了原始民主传统

综合突破

15. (18 分)[2025·北京陈经纶中学高一月考] 阅读下列材料,回答问题。

材料一 “大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子,使老有所终,壮有所用,幼有所长,矜、寡、孤、独、废、疾者皆有所养,男有分,女有归。货恶其弃于地也,不必藏于己;力恶其不出于身也,不必为己。是故谋闭而不兴,盗窃乱贼而不作,故外户而不闭,是谓大同。”

——《礼记·礼运》

材料二 “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己;大人世及以为礼,城郭沟池以为固,礼义以为纪。以正君臣,以笃父子,以睦兄弟,以和夫妇,以设制度,以立田里,以贤勇知,以功为己。故谋用是作,而兵由此起。禹、汤、文、武、成王、周公,由此其选也。……是谓小康。”

——《礼记·礼运》

(1)材料一和材料二分别反映了什么样的社会状况?(10 分)

(2)从材料一到材料二,社会发生了哪些变化?产生这些变化的原因是什么?(8 分)

第2课 诸侯纷争与变法运动

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

1. [2025·北京第五十五中学高一期中]《左传》记载,西周初年,周王责令鲁国国君赴镐京贡献鲁国特产。春秋初年,周王先后派人去鲁国求丧葬费、“告饥”“求车”。这种变化说明 ()
A. 鲁国当时实力最强
B. 周王是天下共主
C. 鲁国服从周王调遣
D. 周王室逐渐衰微
2. [2025·北京房山区高一期中] 战国时期,周王室进一步衰微,中原诸侯国不遵周制纷纷称王。当时的楚国已蜕去“蛮夷”身份,同齐、赵、韩、魏、燕等国一起共称“诸夏”。这表明当时 ()
A. 华夏认同观念得到发展
B. 周王室仍具强大影响力
C. 楚国成为诸侯各国霸主
D. 诸侯兼并战争不断减弱
3. [2025·北京丰台区高一期中] 河南辉县的战国墓中出土铁器 179 件,其中有锄 36 件,犁 4 件,镰 1 件;在河北石家庄出土的战国时期的生产工具中,铁制农具占到 65%,辽宁、广东、山东、四川、陕西均出土了战国中期的铁制农具。这些材料能说明战国时期 ()
A. 土地兼并趋于激烈
B. 商品经济日益发展
C. 小农经济尚未确立
D. 铁制农具广泛使用
4. [2025·北京第五十五中学高一月考] 春秋战国时期,各国变法的主观因素是 ()
A. 生产力的显著提高
B. 道家学派提倡变法
C. 国君谋求争霸战争中的优势
D. 周王室衰微,失去政治优势
5. [2025·北京第四中学高一期中] 商鞅变法规定,“有军功者,各以率受上爵”,而贵族中没有立过军功的,就开除他们的贵族籍。这些规定 ()
A. 打击了旧贵族特权
B. 抑制了人口流动
C. 维护了社会的稳定
D. 限制了土地兼并

6. [2025·北京第四中学高一期中] 春秋战国时期,各家学派针对当时社会现实问题,提出了自己的政治主张。下列主张属于儒家学派的是 ()
A. 无为而治
B. “为政以德”
C. 以法治国
D. “兼爱”“非攻”
7. [2025·北京顺义区高一期末] 春秋战国时期,某学派从人性论的高度探讨国家治理,明确主张治国“不务德而务法”,反复强调“明法者强,慢法者弱”。这一学派是 ()
A. 墨家
B. 道家
C. 儒家
D. 法家
8. [2025·北京第十五中学高一期中] 春秋战国时期,孟子谓天下当“定于一”,墨子主张“天下之百姓皆上同于天子”,《管子》提出“衡石一称,斗斛一量”“书同名,车同轨”的主张。诸子提出以上思想的主观目的在于 ()
A. 推动旧的贵族等级体系进一步瓦解
B. 创立新的学派以指导各国实行变法
C. 希望自家主张成为统一天下的思想
D. 为后世中华优秀传统文化提供源头活水

思维提升

9. [2025·北京第四中学高一期中] 当梁惠王产生“天下恶乎定”的疑问时,孟子回答说:“定于一”。在《荀子》一书中,“一天下”“天下为一”之语更是一再出现。《吕氏春秋》亦云“天下必有天子,所以一之也……一则治,两则乱”。材料反映了战国后期 ()
A. 统一逐渐成为当时人们的共识
B. 大一统局面的形成
C. 华夏与蛮夷之间文化冲突消失
D. 新兴的士阶层崛起
10. [2025·北京第八十中学高一期中] 春秋战国时期,诸侯国的数量在战争中逐步变少;民族逐渐交融;法家主张建立大一统的封建国家;部分诸侯国已经设置郡、县进行地方管理。这些现象说明春秋战国时期 ()
A. 国家统一已是大势所趋
B. 家国同构已不合时宜
C. “百家争鸣”已蔚然成风
D. 专制集权已悄然形成

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

11. [2025·北京汉德三维集团高一月考] 春秋战国时期,各诸侯国先后产生了金属货币,并且得到了不断的推广和发展,出现了逐渐取代贝币等实物货币的趋势。这种现象出现的主要原因是 ()

- A. 社会经济的大发展
- B. 分裂割据的变局
- C. 冶铁技术日渐成熟
- D. 统一进程的加速

12. [2025·北京第十五中学高一期中] 《史记·苏秦列传》中描述战国时期齐国临淄的繁盛,说道“车毂击,人肩摩,连衽成帷,举袂成幕,挥汗成雨”。与这一现象相关的因素包括 ()

- ①铁制农具使用与牛耕推广 ②齐国国家实力强大,人口众多 ③手工业分工细密,货币广泛流通 ④齐国扩张势力,是诸侯中的霸主
- A. ①②③
- B. ①②④
- C. ②③④
- D. ①③④

13. [2025·北京第十九中学高一期中] 战国时期,各诸侯国国君为了实现富国强兵,多次发布“招贤令”,甚至对士人免去君臣之礼而行宾主之礼,一些政治军事重大决策,也向有名望的贤士征求意见,有些君主拜名士为师,屈执弟子之礼。这反映出 ()

- A. 战国时期学术氛围日渐宽松
- B. 士阶层的社会地位凸显
- C. 贵族垄断教育的局面被打破
- D. 教育奉行“以吏为师”

14. [2025·北京第五十五中学高一期中] 对以下材料所反映的主张解读准确的是 ()

“人之性恶,其善者伪也”
“起礼仪、制法度,以矫饰人之性情而正之,以扰化人之性情而导之”

- A. 老子将万物本原归结为“道”
- B. 孔子主张“性本善”“有教无类”
- C. 法家主张以法为工具管理国家
- D. 荀子从人性出发,主张隆礼重法

综合突破

15. (18分)[2025·北京陈经纶中学高一月考] 阅读下列材料,回答问题。

材料一 “秦孝公用商君,坏井田,开阡陌,急耕战之赏,虽非古道,犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然

王制遂灭,僭差亡度。庶人之富者累钜万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。”
——《汉书·食货志》

材料二 “(商鞅变法)行之十年,秦民大说(悦),道不拾遗,山无盗贼,家给人足。民勇于公战,怯于私斗,乡邑大治。”
——《史记·商君列传》

(1)材料一和材料二对商鞅变法的评价有何不同?(8分)

(2)你认为应该如何评价商鞅变法?(10分)

第3课 秦统一多民族封建国家的建立

基础巩固

1~14 题每题 3 分,共 42 分

1. [2025·北京顺义区高一期末] 公元前 230—前 221 年,秦国采取远交近攻策略,相继灭掉东方六国,建立起第一个统一王朝——秦朝。上述时间还可以表述为 ()

- A. 公元前 2 世纪前期 B. 公元前 2 世纪后期
C. 公元前 3 世纪前期 D. 公元前 3 世纪后期

2. [2025·北京第五十五中高一期中] 《史记·秦始皇本纪》记载秦始皇在之罘立石刻辞颂德,称“禽灭六王,阡并天下,畱害绝息,永偃戎兵”。此材料意在铭颂秦始皇 ()

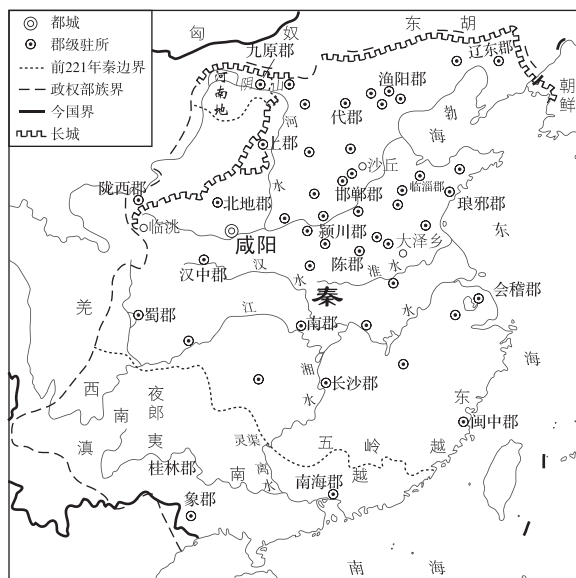
- A. 统一六国 B. 建立皇帝制度
C. 设立郡县 D. 征服南方越族

3. [2025·北京第四中学高一期中] “廿六年(公元前 221 年),皇帝尽并兼天下诸侯,黔首大安,立号为皇帝,乃诏丞相状、绾,法度量,则不壹,歉疑者,皆明壹之。”这则材料可以用来研究 ()

①分封制 ②皇帝制度 ③统一度量衡 ④郡县与分封并行制

- A. ①② B. ②③
C. ②④ D. ③④

4. [2025·北京丰台区高一期中] 地图蕴含着丰富的历史信息。阅读秦朝形势图,我们可以直接了解秦朝的 ()



①疆域四至 ②行政制度 ③民族关系 ④法制建设

- A. ①②③ B. ①②④
C. ①③④ D. ②③④

5. [2025·北京昌平区高一期末] 下面是某同学整理的历史学习笔记。笔记内容反映的朝代是 ()

- ◆ 实现统一,定都咸阳
- ◆ 废除分封,推广郡县
- ◆ 统一车轨,统一文字
- ◆ 颁行法律,编制户籍

- A. 西周 B. 秦朝 C. 东汉 D. 西晋

6. [2025·北京第十九中高一期中] 秦统一后,采取了“一法度衡石丈尺,车同轨,书同文字”等措施。这些措施 ()

- A. 推动了法律的完善
B. 有利于中央集权的强化
C. 加速了秦朝的灭亡
D. 阻碍了封建经济的发展

7. [2025·北京汉德三维集团高一月考] 秦朝全国人口为 2000 万人左右,其中筑长城用 40 万人,南戍五岭用 50 万人,修建秦始皇陵和阿房宫用 70 余万人,加上其他杂役,役使人数超过 200 万人,造成了“海内愁怨”现象。材料可用于研究 ()

- A. 秦朝的人口增长
B. 秦末农民起义的原因
C. 秦朝的疆域拓展
D. 秦朝社会经济的发展

8. [2025·北京房山区高一期中] 《史记·陈涉世家》中记载:“会天大雨,道不通,度已失期。失期,法皆斩。”出土的睡虎地秦简《徭律》中规定,如遇水雨,则免除征发。二者说法的差异说明 ()

- A. 史料年代越久远可信度越高
B. 文字史料有主观性,故不可信
C. 历史研究需要多种史料互证
D. 历史真相都能从考古中还原

思维提升

9. [2025·北京汉德三维集团高一月考] 秦始皇将自己的语言行动、使用器物都规定了专有名称,如车马器械称“乘舆”,他所到之处称“幸临”。这体现了 ()

- A. 中央集权的确立
B. 神权与皇权相结合
C. 皇帝独尊的地位
D. 家天下制度的形成

班级

姓名

答题区

题号

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

10. [2025·北京第十九中学高一期中] 秦朝的“三公九卿”中,奉常掌宗庙、礼仪和教化,郎中令掌宫廷警卫,少府管皇家财政及官府手工业,宗正管皇室宗族事务,等等。这反映了古代中国政体的本质是()

A. 职分细化,各负其责

B. 化国为家,君权至上

C. 选贤举能,唯才是用

D. 官员众多,政务繁杂

11. [2025·北京第十五中学高一期中] 史书记载,秦完成统一后,曾一次将各地豪富二十万户迁到咸阳,还曾“徙黔首三万户琅玕台下,复(免除赋役)十二岁”;击退匈奴后又“为筑城郭,徙民充之”。这些做法的主要目的是()

A. 削弱豪富势力

B. 开发边疆地区

C. 增加政府收入

D. 巩固国家统一

12. [2025·北京第十五中学高一期中] 秦统一后,围绕郡县制的问题,在朝堂上发生了“师今”和“师古”的争论。丞相李斯认为,“三代之事,何足法也?……今诸生不师今而学古,以非当世,惑乱黔首”,应加以禁止。李斯的主张()

①有利于巩固统一局面 ②反映了专制统治的强化

③体现了进化的历史观 ④缓和了中央与地方矛盾

A. ①②③

B. ①③④

C. ①②④

D. ②③④

13. [2025·北京海淀区高一期末] 公元前 214 年,秦始皇征纳内地“逋(逃)亡人、赘婿、贾人”至陆梁地(今两广等地区),“为桂林、象郡、南海”。这一措施的实施()

A. 强化了东方六国的统治

B. 增加了防范匈奴的力量

C. 打击了豪强等社会势力

D. 促进了岭南地区的开发

14. [2025·北京密云区高一期末] 秦朝“以地域划分为基础来进行统治和管理,较之以血缘划分管理为基础更具稳定性,也更符合统治管理的精神”。材料中的“精神”指()

A. 君主专制的不断强化

B. 厉行法治,严刑酷法

C. 强化中央对地方的统治

D. 赋予地方政府自主权

综合突破

15. (18 分)阅读材料,回答下列问题。

材料一 战国时期,“天下共苦战斗不休”,诸如马陵之战、长平之战这样伤亡数万人乃至数十万人的战役屡见不鲜。

——摘编自《史记》

材料二 秦朝彻底废除了周朝的分封制度,在全国共设 36 郡,后来陆续增设至 40 余郡,郡下设县。

郡、县主要官员均由朝廷任免,他们通过自战国沿用下来的“上计”制度接受中央考核。县以下又有乡、里两级基层管理组织。这样,秦王朝的统治由朝廷下至郡、县、乡、里,层层控制,国家权力自上而下延伸到社会最底层,又自下而上逐级集中到最高统治者皇帝手中。这也是秦以下中国历代王朝的基本统治模式。

——摘编自张帆《中国古代简史》

(1)根据材料一,推断当时人民的共同诉求。(4 分)

(2)依据材料二,概括秦朝管理地方的举措。(6 分)

(3)根据上述材料并结合所学知识,概括秦统一多民族封建国家建立的意义。(8 分)

第4课 西汉与东汉——统一多民族封建国家的巩固

基础巩固

1~14题每题3分,共42分

1. [2025·北京第四中学高一期中] 据《史记·平准书》记载,“太仓之粟陈陈相因,充溢露积于外,至腐败不可食”。这种局面的出现主要得益于汉初 ()

- A. 实行休养生息政策
- B. 沿袭秦制
- C. 推行郡县与分封并行制
- D. 颁布“推恩令”

2. [2025·北京房山区高一期中] 汉武帝针对部分诸侯王国辖地仍然较广的现实,用主父偃之策,允许并鼓励诸侯王“推私恩”,即将王国再行分封给子弟为列侯,其结果是“不行黜陟,而藩国自析”。上述做法 ()

- A. 实现了开疆拓土
- B. 加强了中央集权
- C. 促使了思想统一
- D. 有利于民族交融

3. [2025·北京昌平区高一期末] 元封五年(公元前106年),汉武帝将全国划分为13个监察区,称为十三州部。每州部设刺史一人,负责对辖区内郡级官员及子弟和豪强势力进行巡视监察。这一措施有利于 ()

- A. 拓展汉朝疆域
- B. 增强诸侯势力
- C. 促进中外交往
- D. 加强中央集权

4. [2025·北京第四中学高一期中] 某历史研究小组在讨论某一历史主题时列举出如下关键词,他们谈论的主题最有可能是 ()

国家统一、颁布“推恩令”
尊崇儒术、春秋大一统
重农抑商、盐铁官营、均输平准

- A. 汉武帝加强皇权、削弱相权
- B. 中央集权国家治理模式的创立
- C. 汉武帝巩固大一统的措施
- D. 儒学成为汉代的主流意识形态

5. [2025·北京丰台区高一期中] 增强尚书台的作用,严格控制外戚干政,清查全国垦田、户口数量,释放奴婢,这些措施造成的局面是 ()

- A. “开皇之治”
- B. “光武中兴”
- C. “文景之治”
- D. “大定之治”

6. [2024·北京西城区高一期末] 东汉后期统治黑暗,外戚宦官交替专权,社会矛盾日益激化,最终爆发了 ()

- A. 陈胜、吴广起义
- B. 黄巾起义
- C. 黄巢起义
- D. 李自成起义

7. [2025·北京第五十五中学高一期中] 汉代共享国407年。下列汉代事件按先后顺序排列正确的是 ()

①“光武中兴” ②“文景之治” ③汉武盛世 ④党锢之祸

- A. ①②③④
- B. ②③①④
- C. ③②④①
- D. ④①③②

8. [2025·北京昌平区高一期末] 东汉张仲景博采众方,著《伤寒杂病论》,被后世誉为“医圣”。下列事件也发生在这一时期的是 ()

- A. 张骞两次出使西域
- B. 霍去病北击匈奴
- C. 司马迁撰写《史记》
- D. 蔡伦改进造纸术

思维提升

9. [2025·北京朝阳区高一期末] 《史记·平准书》记载:“汉兴,接秦之弊……自天子不能具钧驷(四匹毛色相同的马),而将相或乘牛车,齐民无藏盖。”对此,汉初统治者采取的措施是 ()

- A. “察茂才尤异孝廉之吏”
- B. “剖裂疆土,立二等之爵”
- C. “扫除烦苛,与民休息”
- D. “冶铸煮盐,财或累万金”

10. [2025·北京第十九中学高一期中] 西汉一代政区变化较大。汉初七国四十余郡,七国分领二十余郡;景帝中元六年,郡四十三,王国二十五;武帝天汉以后,基本维持在郡八十三、王国二十。这一变化说明汉代 ()

- A. 地方行政机构不断完善
- B. 始终未能解决王国问题
- C. 国家统治区域日趋扩大
- D. 中央集权得到不断强化

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	

11. [2025·北京丰台区高一期中] 学者顾颉刚说：“秦始皇的统一思想是不要人民读书，他的手段是刑罚的裁制；汉武帝的统一思想是要人民只读一种书，他的手段是利禄的诱引。结果，始皇失败了，武帝成功了。”对此理解正确的是（ ）

- A. 实质上都是以思想统一加强中央集权
- B. 秦始皇的做法直接导致了秦朝的灭亡
- C. 汉武帝的做法有效削弱了诸侯王的势力
- D. 儒家思想较之法家更能顺应时代潮流

12. [2025·北京丰台区高一期中] 东汉后期，一些正直官员和士人不满现实，品评人物，抨击时政，触犯了宦官利益，被诬陷为“党人”，遭到严厉镇压，史称“党锢之祸”。这一现象出现的原因是（ ）

- A. 豪强地主势力的发展
- B. 外戚与宦官的交替专权
- C. 土地兼并现象的严重
- D. 中正官评定士人的品状

13. [2025·北京汉德三维集团高一月考] 东汉初年，阴皇后家族擅权。光武帝在去世前一年下令将高皇后（汉高祖刘邦的皇后吕后）的神位从祭祀刘邦的高庙移走，理由是“高皇帝与群臣约，非刘氏不王”，而高皇后封吕氏为王，危害汉家天下。此举旨在（ ）

- A. 节省开支
- B. 整顿吏治
- C. 威慑外戚
- D. 遏制诸侯

14. [2025·北京第十九中学高一期中] 某同学对两汉时期的医学发展进行笔记整理，列出了如下四点，其中正确的是（ ）

两汉时期的医学发展

①《黄帝内经》是一部重要的中医基础理论著作

②名医华佗精通外科手术，创制了麻醉药“麻沸散”以及健身方法“五禽戏”

③医学家张仲景著成《伤寒杂病论》，奠定了中医临床学的基础

④孙思邈著作是《千金方》，他被后人尊称为“药王”

- A. ①②③
- B. ②③④
- C. ①②④
- D. ①③④

综合突破

15. (18分) [2025·北京第十九中学高一期中] 【国家治理因时而变】

材料一 汉初，经济的凋敝和秦亡的教训使统治者认识到“为富安天下”，只有与民休息、尽快恢复社会经济，才是兴邦的根本出路。汉高祖即位之初，“约

法省禁，轻田租，什五而税一”，文帝时“下诏赐民十二年租税之半”，景帝时“三十而税一也”。文景之时，先后“除肉刑”，“欲令治狱者务先宽”。

——摘编自马卫东《中国古代三大治世的历史成因》

材料二 元朔五年，武帝令各地诸侯王在封地之内分封子弟，由中央政府给予名号。后又划分全国为十三州，每州设刺史一人，直接代表皇帝监察十三州的二千石禄的高官乃至诸侯王。采用逐步将外廷权力转移至内廷的方法，文书、奏章、政令一概由内廷官吏执掌。设置太学，学生学业完毕后，即派往各政府机构任事。在全国各地设盐官 38 处，铁官 48 处，均统归大司农管辖，直属中央政府。

——摘编自《试论汉武帝的治国为政之道》

(1)依据材料一，概括汉初统治政策的特点。结合所学，分析其带来的影响。(8分)

(2)依据材料二，概括汉武帝治理国家的主要措施。结合所学分析，这些措施的意义。(10分)